

2020年度 評価対象

自己評価報告書及び 学校関係者評価報告書

開催日2022年3月28日(月)15時00分～16時30分

出席	辻野 宙直(学校長)	学校関係者
出席	阿波連 毅(教務課長)	学校関係者
出席	新垣 務(総務課長)	学校関係者
出席	豊田 和男(トライエア株式会社)	企業等委員
欠席	福富 建仁(株式会社トマス技術研究所)	企業等委員
出席	金城 透(沖縄県整備振興会)	企業等委員
欠席	上江洲 博(那覇電気工事業協同組合)	企業等委員
欠席	小谷 良太郎	卒業生
欠席	田原 美枝子	PTA

専修学校 パシフィックテクノカレッジ

2020年度 学校評価（自己評価表）						回答総数	19				
① 教育理念・目的・育人人材像						不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
1-1	教育理念・目的・育人人材像（以下「教育理念等」）は、定められていますか					0.0%	0.0%	41.3%	52.1%	3.5	<ul style="list-style-type: none"> ・教育理念・教育目標は「学則」「パンフレット」「HP」等に明記している。 ・「学生心得」を新入生オリエンテーションで配布して周知。
1-1-a	教育理念等はそれぞれ定められていますか					0.0%	0.0%	37.5%	51.2%	3.6	
1-1-b	教職員に対して、教育理念等を明示し、周知徹底を図っていますか					0.0%	0.5%	39.1%	55.0%	3.6	
1-1-c	学生・保護者に対して教育理念等を明示し、周知していますか					0.0%	0.0%	55.3%	42.1%	3.4	
1-1-d	教育理念等を学校外にHPなどで広く公表していますか					0.0%	0.0%	33.3%	60.2%	3.5	
学校関係者意見	・育人人材像が明確でそれを職員間で周知されており事は評価出来る。学生に対しての周知にもっと力を入れるべきではないかと考える。										
1-2	社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか					4.8%	0.0%	41.5%	48.3%	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・中期的な視点での構想は、代表者、理事役員等を中心に具体的に策定され、適宜に教職員等に対しての情報共有がなされている。
1-2-a	中期的（3～5年程度）な視点で、学校の将来構想を考えた事がありますか					4.8%	0.0%	45.0%	44.2%	3.3	
1-2-b	企業・関連業界等に対し意見を求めるなど、ニーズを掴んでいますか					4.8%	0.0%	38.1%	52.4%	3.5	
学校関係者意見	・職員側がどれだけ学校の将来構想に関わっているかの評価にもなると思う。全員から高い自己評価が得られるように常に努力を続けてほしい。										
② 学校運営						不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
2-1	教育方針は教育理念等に沿ったものになっていますか					0.0%	1.6%	43.6%	51.9%	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・教育理念を明確に示し、その目的・目標に沿った教育方針が文書化されて周知を図っており、理事役員・教職員ともに理解と協力を得られている。 ・教育方針を「1. 技術力 2. 人間力 3. 公共心 技術力と人間力を身につける事により公共心を育む」に変更
2-1-a	教育方針は定められていますか					0.0%	0.1%	38.2%	62.1%	3.7	
2-1-b	教育方針は教育理念等に沿ったものになっていますか					0.0%	0.0%	41.0%	53.4%	3.5	
2-1-c	教育方針を教職員に周知していますか、また必要に応じてその浸透度を確認していますか					0.0%	4.8%	51.5%	40.1%	3.3	
学校関係者意見	・学校設立当初からの教育方針を変更することは非常に大きな決断だったと評価できる。今後はその方針に恥じないような学校運営を行ってほしい。										
2-2	事業計画（学科予算含む）を作成し、執行していますか					0.0%	1.6%	43.6%	51.9%	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・事業計画の執行・進捗管理等の業務分担任、経営陣により適正に実施されている。
2-2-a	学校は事業計画を作成し、それに伴う予算も組んでいますか					0.0%	1.3%	24.0%	70.3%	3.8	
2-2-b	学校は事業計画の執行状況を確認していますか					0.0%	9.5%	15.0%	72.0%	3.7	
学校関係者意見	・学生数確保に向けても適切に取り組んでおり評価できる。										
2-3	組織運営は適切に行われていますか					0.0%	2.4%	20.2%	74.6%	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・法人全体の理事会、評議員会議は寄附行為に基づき適切に開催されている。 ・理事会、評議員会は必要な審議を行い、適切に議事録を作成している。
2-3-a	適切に理事会・評議員会、学校の経営会議等が開催されていますか					0.0%	0.0%	10.3%	87.0%	4	
2-3-b	意思決定に至る手順・ルートは組織図等で明確になっていますか、またそれが有効に機能していますか					0.0%	4.8%	30.1%	62.1%	3.6	
学校関係者意見	・理事・評議員には外部人材を採用しており、意見を取り入れる仕組みもあり評価できる。										
2-4	人事・給与に関する制度を確立していますか					3.0%	9.5%	22.5%	60.2%	3.5	<ul style="list-style-type: none"> ・人事・給与規定が整備運用され、誰でも閲覧できるようにしている。
2-4-a	人事・給与規程等が整備され、運用されていますか					3.0%	9.5%	22.5%	60.2%	3.5	
学校関係者意見	・被雇用側からすると「人事・給与規定」は高い関心があるものなのでそれが常に閲覧可能な状態であることは高く評価できる。										
2-5	業務の効率化を図っていますか					8.2%	20.1%	19.7%	45.9%	3	
2-5-a	各自で書類の整理整頓などに取組むなど業務の効率化に努めていますか					8.2%	20.1%	19.7%	45.9%	3	
学校関係者意見	・予算にあったコンサルタントを紹介することもできるので再度検討してほしい。国の方針でもある脱紙媒体・脱印刷にもつながるものだと思うので是非真剣に取り組んでほしい。										
③ 教育活動						不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
◎ 目標の設定等											
3-1	教育理念、育人人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか					0.0%	0.0%	35.0%	60.1%	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・各学科では年度毎に教育理念に沿った教育目標を定め、教育課程を編成しシラバスを作成している。
3-1-a	教育理念、育人人材像や業界のニーズを踏まえた上で、シラバスを作成し教育到達レベルを明確にしていますか					0.0%	0.0%	35.0%	60.1%	3.7	
学校関係者意見	・全科目シラバスを作成していることは高く評価できる。あとはそれに沿った授業運営をしっかりと行ってほしい。										
◎ 教育課程・教育方法・評価等						不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか					0.0%	2.4%	21.4%	66.7%	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・「学生心得」「学則」を新入生オリエンテーションで配布して周知。
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化し公表されていますか					0.0%	0.0%	9.5%	81.0%	3.9	
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、学生及び保護者が自由に閲覧できますか					0.0%	4.8%	33.3%	52.4%	3.5	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し										

3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか	0.0%	0.0%	24.6%	63.5%	3.6	・校内での会社説明会や卒業生講和等でキャリアモデルに接する機会を設けている。
3-3-a	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラム編成を行っていますか	0.0%	0.0%	20.1%	62.0%	3.7	
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	0.0%	0.0%	29.0%	65.0%	3.7	
学校関係者意見 ・自己評価について意見・質問等はなし							
3-4	授業改善のための取組みが行われていますか	0.0%	1.8%	31.0%	65.3%	3.7	・年度末に学生に対しアンケートを実施し、アンケート結果については、教職員・学校長、役員間で情報の共有をして授業改善に活用している。
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど学校評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	0.0%	0.0%	17.3%	80.2%	3.9	
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	0.0%	3.6%	44.7%	50.3%	3.5	
学校関係者意見 ・自己評価について意見・質問等は無し							
◎ 成績評価・単位認定等		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか	0.0%	0.0%	5.1%	83.3%	3.9	・成績評価・修了認定基準は、学則に規定して明示している。
3-5-a	成績評価等の基準は、学則等に定められていますか	0.0%	0.0%	0.0%	90.5%	4	
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	0.0%	0.0%	10.3%	79.3%	3.6	
学校関係者意見 ・自己評価について意見・質問等は無し							
3-6	成績評価等を適正に行っていますか	0.0%	0.0%	15.8%	80.0%	3.8	・全教員参加の判定会議を開催し、成績評価・進級・卒業について合意を得るようにしている。
3-6-a	判定会議を開くなど客観性、統一性が取れる体制を作っていますか	0.0%	0.0%	15.8%	80.0%	3.8	
学校関係者意見 ・資料作りに対する教員の負担軽減のためにも効率化の取り組みを是非検討して頂きたい。							
◎ 資格免許の指導体制		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	2.4%	11.9%	19.0%	57.1%	3.4	・各学科では年度毎に教育理念に沿った教育目標を定め、シラバスを作成し学内外に周知している。 ・取得を目指す資格・免許については、支援体制を整え資格及び指導能力のある教職員を配置して目標の到達を図る。
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	0.0%	0.0%	19.0%	71.4%	3.8	
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	4.8%	23.8%	19.0%	42.9%	3.1	
学校関係者意見 ・次年度は是非学生への配布を検討して欲しい。							
3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	0.0%	2.2%	35.0%	53.3%	3.5	・取得を目指す資格・免許については、支援体制を整え資格及び指導能力のある教職員を配置して目標の到達を図る。
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制（放課後補講含む）がありますか	0.0%	2.2%	35.0%	53.3%	3.5	
学校関係者意見 ・教員が真摯に取り組んでいる事は承知している。高く評価できる。							
◎ 教員・教員組織		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	0.0%	5.0%	33.7%	52.7%	3.5	・教科を担当する教員は関連法令に定められた教員資格要件を充たす者を配置し、必要な資格・免許については原本確認をしている。 ・昨今の人材不足を反映し、採用活動は年々厳しさを増している。
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	0.0%	0.0%	19.0%	80.0%	3.8	
3-9-b	教員の採用基準は明確ですか	0.0%	10.0%	48.3%	25.3%	3.2	
学校関係者意見 ・人材不足については企業側も同様。採用活動へのアドバイスも出来るかと思うので検討して欲しい。							
3-10	教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか	2.6%	10.2%	28.9%	53.8%	3.4	・教員の関係団体等の研修参加及び資格の取得には学校主体で取組んでおり予算内で支援している。 ・コロナ禍での受講には大変苦慮している。今後はオンライン研修の受講も視野に入れる必要があると考える。
3-10-a	冲専各協会主催教員研修会等への参加を奨励・支援していますか	0.0%	2.0%	35.0%	60.2%	3.6	
3-10-b	学内研修を行っていますか	10.3%	29.9%	22.0%	23.0%	2.6	
3-10-c	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか	0.0%	4.3%	19.5%	77.0%	3.8	
3-10-d	【職業実践専門課程】工業分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、実務に関する研修や指導力の修得・向上のための研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて組織的・計画的に受講させていますか	0.0%	4.8%	39.0%	55.0%	3.6	
学校関係者意見 ・自己評価について意見・質問等は無し							

◎ 地域に根ざした教育		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
3-1-1	地域と協力、連携した教育を行っていますか	2.5%	9.5%	9.7%	68.0%	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・全学科企業研修（インターンシップ）を実施しており、研修先企業に成績評価を依頼し、その結果を共有している。 ・コロナ禍での中止が相次いでいる。企業研修だけではない、連携授業の在り方を検討する必要がある。
3-1-1-a	沖縄県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	5.0%	14.3%	14.6%	55.0%	3.5	
3-1-1-b	沖縄県内の企業、団体等において、インターンシップ（企業研修）等を実施していますか	0.0%	4.8%	4.8%	81.0%	3.8	
学校関係者意見		・自己評価について意見・質問等は無し					
3-1-2	地域の特性を活かした教育を行っていますか	4.8%	20.6%	34.9%	30.2%	3	<ul style="list-style-type: none"> ・年1回の交通安全講習会を実施し交通安全意識の向上に努めている。 ・コロナ禍で中止・延期が相次ぎ学生の交通安全に対する意識の低下が懸念される。
3-1-2-a	学生が沖縄県や各市町村の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	14.3%	42.9%	28.6%	4.8%	2.3	
3-1-2-b	交通安全教育を行っていますか	0.0%	9.5%	42.9%	38.1%	3.3	
3-1-2-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	0.0%	9.5%	33.3%	47.6%	3.4	
学校関係者意見		・安全教育については非常に大切な事なので、コロナ対策を平行しながら開催する事を検討して欲しい。					
④ 学修成果		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
4-1-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	0.0%	0.0%	13.3%	70.1%	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・取得を目指す資格・免許については、支援体制を整え資格及び指導能力のある教職員を配置して目標の到達を図る。 ・資格取得率に対する学科目標を設定し、その達成に向けて一丸となって取り組んでいる。
4-1-1-a	資格・免許取得率の目標設定をしていますか	0.0%	0.0%	12.0%	82.0%	3.9	
4-1-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	0.0%	0.0%	14.5%	58.1%	3.6	
学校関係者意見		・自己評価についての意見・質問等は無し					
4-1-2	就職率の向上が図られていますか	0.0%	0.0%	9.5%	81.0%	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・校務分掌で就職を担当する教員を選任し、担任等も含めて支援に当たっている。 ・就職状況はデータ化して適切に管理把握して企業との連携で会社説明会等を開くなど就職支援に繋げ成果を出している。
4-1-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか（応募書類提出日など）	0.0%	0.0%	9.5%	81.0%	3.9	
4-1-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	0.0%	0.0%	9.5%	81.0%	3.9	
学校関係者意見		・自己評価についての意見・質問等は無し					
4-1-3	沖縄県内関連企業への就職が図られていますか	0.0%	0.0%	31.0%	55.5%	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価についての意見・質問等は無し
4-1-3-a	早期から、県内または関連業界へ就職することの意義・メリット等について説明していますか	0.0%	0.0%	37.3%	55.5%	3.6	
4-1-3-b	沖縄県内関連企業への就職率の向上は図られていますか	0.0%	0.0%	30.1%	55.5%	3.6	
学校関係者意見		・自己評価についての意見・質問等は無し					
⑤ 学習支援		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
◎ 中途退学							
5-1-1	退学率の低減が図られていますか	2.4%	0.6%	38.0%	51.3%	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・退学理由や退学者数等は把握して教職員間で情報を共有している。 ・学生の出席状況については毎週教務会議にて情報共有し、出席状況の悪い学生については、担任・教務課長・学校長による個人面談や、保護者への連絡等で改善に努めている。
5-1-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	0.0%	1.2%	38.0%	54.9%	3.5	
5-1-1-b	中途退学防止のための対策を講じていますか	4.8%	0.0%	38.0%	47.6%	3.4	
学校関係者意見		・教務課としての目標設定も出来ておりその達成に向けて一丸となって取り組んでいる事は評価できる					
◎ 就職等進路		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
5-2-1	就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	2.4%	2.4%	4.8%	81.0%	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ・校務分掌で就職を担当する教員を選任し、担任と連携し支援に当たっている。
5-2-1-a	就職等に関する体制は整備されていますか（就職担当の配置など）	0.0%	4.8%	4.8%	81.0%	3.8	
5-2-1-b	就職担当と担任との連携は図られていますか	4.8%	0.0%	4.8%	81.0%	3.8	
学校関係者意見		・学生の要望にも真摯に取り組んでいるので特に問題は無し					
5-2-3	就職等進路に関する教育・指導を行っていますか	0.0%	0.0%	3.1%	87.2%	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・求人票については学生が何時でも閲覧できる様に整備されている。 ・授業時間を利用し学内企業説明会を開催する。
5-2-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	0.0%	0.0%	5.0%	85.7%	3.9	
5-2-3-b	学内企業説明会・就職相談会等を開催していますか、または関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	0.0%	0.0%	2.2%	88.0%	3.9	
5-2-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	0.0%	0.0%	2.2%	88.0%	3.9	
学校関係者意見		・ほとんどの教員が就職活動に関わり、担当者任せになっておらず評価できる					

◎ 学生相談		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
5-4	学生相談に関する体制は整備されていますか	0.0%	4.0%	28.8%	51.5%	3.5	・入学時及び進級時に学生個人面談を実施し就職等進路に関するヒヤリングを行っている。
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒヤリングを行っていますか	0.0%	3.0%	28.6%	47.6%	3.3	
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	0.0%	5.0%	29.0%	55.3%	3.6	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し						
5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか	0.0%	26.2%	42.9%	21.4%	2.9	
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	0.0%	23.8%	47.6%	19.0%	2.9	
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	0.0%	28.6%	38.1%	23.8%	2.9	
学校関係者意見	・担任任せの部分が大きいので、教務会議でも話し合い学校として早期発見できる仕組みを考えてもらいたい						
◎ 学生生活		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか	0.0%	2.4%	21.3%	77.7%	3.7	・県内の給付型・貸与型の奨学金、各種公的機関の紹介を行っている。 ・分割納付は個別に対応している。 ・学校独自の推薦制度を設けている。 ・国の就学支援制度の利用者数も増えてきている。
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	0.0%	0.0%	22.0%	78.6%	3.7	
5-6-b	学費の減免、推薦制度、学校独自の奨学金制度等がありますか	0.0%	4.8%	20.5%	76.8%	3.7	
学校関係者意見	・就学支援新制度に対する体制は確立できており高く評価できる						
5-7	学生の健康を担う組織体制はありますか	0.0%	2.4%	10.1%	79.2%	3.7	・年1回学生健康診断を実施し全学生に受診させている。
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	0.0%	0.0%	0.0%	98.0%	4	
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	0.0%	4.8%	20.2%	60.4%	3.4	
学校関係者意見	・自己評価についての意見・質問等は無し						
5-8	生活環境支援体制を整備していますか	4.8%	9.5%	28.6%	52.4%	3.4	離島出身者等へはアパートの紹介を行っている。
5-8-a	遠隔地からの学生のためのアパート・マンションの紹介等を行っていますか	4.8%	9.5%	28.6%	52.4%	3.4	
学校関係者意見	・自己評価についての意見・質問等は無し						
◎ 保護者		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
5-9	保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか	0.0%	0.0%	13.4%	83.4%	3.9	・出席・成績不良については適時保護者へ連絡し、必要に応じて面談を実施している。 ・保護者の協力が得られない等、苦慮する事も多い。
5-9-a	出席不良の場合には、保護者等に適切に連絡を取り必要に応じて面談していますか	0.0%	0.0%	10.3%	80.3%	3.8	
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に適切に連絡を取り必要に応じて面談していますか	0.0%	0.0%	17.8%	79.8%	3.7	
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	0.0%	0.0%	12.0%	90.2%	4	
学校関係者意見	・学科ごとで出席率に差があるのは気になるが、学校一丸で取り組んでいることは評価できる。						
◎ 卒業生・社会人		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
5-10	卒業生の動向を把握していますか	0.0%	0.0%	30.2%	60.9%	3.7	・毎年度定着率調査を実施し、卒業生の就業状況について情報共有している。
5-10-a	在籍中だけでなく卒業後一定期間、勤務先等就業状況を調査・把握していますか	0.0%	0.0%	30.2%	60.9%	3.7	
学校関係者意見	・就職定着率調査を継続している事及び定着率の高さは評価できる						
5-11	卒業生への支援体制を整備していますか	19.1%	21.5%	26.5%	20.7%	2.6	・卒業生から相談があった場合は求人情報の公開及び就職先の紹介などの支援を行っている
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	14.3%	19.0%	38.1%	19.0%	2.7	
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業生の相談に乗っていますか	0.0%	9.5%	42.9%	38.1%	3.3	
5-11-c	卒業生の能力向上のため、研修会等を行っていますか	50.3%	28.6%	4.8%	10.2%	1.8	
5-11-d	学校は同窓会との連携を図っていますか	12.0%	28.8%	20.2%	15.6%	2.4	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し						

5-12	業界のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	0.0%	0.0%	20.4%	44.0%	3.3	・年2回教育課程編成委員会を開催し学外委員より教育課程等について助言を頂いている。
5-12-a	業界のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	0.0%	0.0%	20.4%	44.0%	3.3	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し						
⑥ 教育環境		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
6-1	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	0.0%	4.3%	26.5%	62.6%	3.6	・施設・設備・教育用具等は、法令に沿って整備されている。
6-1-a	施設・設備、教材等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されていますか	0.0%	5.6%	32.0%	55.0%	3.4	
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的または適宜行っていますか	0.0%	2.9%	21.0%	70.1%	3.8	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し						
6-2	インターンシップ等について、十分な教育体制を整備していますか	1.6%	6.8%	16.2%	68.0%	3.6	・企業研修（インターンシップ）については、実施要項・研修日誌・研修報告書・保護者同意書等を整備して適切に運用できている。
6-2-a	インターンシップ等は、教育課程の中に組込まれていますか	0.0%	0.0%	0.0%	98.0%	4	
6-2-b	インターンシップ等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	4.8%	20.3%	20.1%	44.0%	3.3	
6-2-c	インターンシップ等についての成績評価基準を明確に決めていますか	0.0%	0.0%	28.6%	61.9%	3.6	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し						
6-3	防災・安全管理に関する体制を整備していますか	0.0%	7.5%	24.9%	60.7%	3.5	・消防計画は適時変更し所轄消防署へ遅滞なく届け出ている。 ・消防設備は専門業者による保守点検を実施している。
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出していますか、また必要に応じてそれらの計画を変更していますか	0.0%	0.0%	9.5%	88.0%	3.9	
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	0.0%	15.0%	40.2%	33.3%	3.2	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し						
6-4	防災訓練等を実施していますか	0.0%	0.0%	2.0%	98.0%	4	・防災マニュアルに従って年2回避難訓練を実施している。
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災訓練を実施していますか	0.0%	0.0%	2.0%	98.0%	4	
学校関係者意見	・自己評価について意見・質問等は無し						
⑦ 学生募集と受入れ		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
7-1	学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っていますか	0.0%	1.2%	14.3%	79.8%	3.8	・進学説明会等に参加し、本校の教育活動等の情報提供を行っている。 ・高等学校からの学院見学の受入れを積極的に行い、本校の教育内容・施設設備の紹介を行っている。 ・オープンキャンパスは高校生や社会人が参加しやすい土曜日に実施している。 ・入学金・授業料等についてはHP・募集要項に明記し公表している。
7-1-a	高等学校等、関係する教育機関に対し、学校の特色等の情報提供を行っていますか	0.0%	0.0%	19.0%	76.2%	3.8	
7-1-b	学校案内（パンフレット、HPなど）に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介していますか	0.0%	0.0%	14.3%	81.0%	3.9	
7-1-c	オープンキャンパス等を実施し、多くの人に教育内容・施設設備等の紹介をしていますか	0.0%	0.0%	9.5%	85.7%	3.9	
7-1-d	入学に対する問い合わせ等に適切に対応できる体制を取っていますか、または人員を配置していますか	0.0%	4.8%	14.3%	76.2%	3.8	
学校関係者意見	・種々な制度のガイドラインにも対応しており問題は無し						
7-2	授業料等納付金の取扱いは適切に行われていますか	0.0%	1.0%	13.2%	79.5%	3.7	・入学辞退者に対する入学金等の返還については学生募集要項に明示し、適切に取扱い対応している。
7-2-a	入学金・授業料・施設設備費・実習費のほか、教材費等その他の費用の金額についても明示・公表していますか	0.0%	0.0%	12.0%	82.0%	3.8	
7-2-b	入学辞退者への授業料返還について、適切に対応していますか	0.0%	2.0%	14.4%	77.0%	3.6	
学校関係者意見	・とくに問題は無し						

⑧ 財務		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
8-1	学院の収支、財政基盤は安定していますか	1.6%	6.3%	11.1%	73.0%	3.7	・応募者数・入学者数・退学者数のみならず、資料請求者数及びオープンキャンパス参加者数の推移を把握し、その分析を行っている。 ・広報体制の見直しもあり入学者数の改善がみられる。
8-1-a	出願者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握していますか	0.0%	0.0%	4.8%	90.5%	4	
8-1-b	退学者数の推移を把握していますか	0.0%	0.0%	4.8%	90.5%	4	
8-1-c	収入と支出のバランスが取れていますか	4.8%	19.0%	23.8%	38.1%	3.1	
学校関係者意見		・自己評価について意見・質問等は無し					
8-2	予算は計画に従って適切に執行されていますか、またそれを確認していますか	0.0%	0.0%	23.8%	71.4%	3.8	・財務状況や理事の職務状況の監査を受けている。
8-2-a	予算・収支計画は有効、かつ、妥当なものとなっていますか	0.0%	0.0%	38.1%	57.1%	3.6	
8-2-b	予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っていますか	0.0%	0.0%	9.5%	85.7%	3.9	
学校関係者意見		・自己評価について意見・質問等は無し					
8-3	会計監査、財務情報公開が行われていますか	0.0%	1.0%	34.5%	55.3%	3.4	・監査報告書を作成し、理事会及びHPで報告・公表している。
8-3-a	会計監査の結果報告が文書化され、HP等で公開されていますか	0.0%	2.0%	31.0%	58.3%	3.5	
8-3-b	財務情報がHP等で公開されていますか	0.0%	0.0%	38.1%	52.4%	3.4	
学校関係者意見		・自己評価について意見・質問等は無し					
⑨ 法令等の遵守		不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	4段階評価	取組状況
9-1	専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされていますか	1.6%	11.1%	15.9%	66.7%	3.6	・規程変更やその他の必要な届出は遅滞なく監督官庁へに届け出ている
9-1-a	監督官庁に対し、申請・届出等を遅滞なく行っていますか	0.0%	4.8%	9.5%	81.0%	3.8	
9-1-b	学校運営に必要な諸規程を整備し、それを適正に運用していますか	0.0%	4.8%	9.5%	81.0%	3.8	
9-1-c	セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスメント等の防止について、積極的に取り組んでいますか	4.8%	23.8%	28.6%	38.1%	3.1	
学校関係者意見		・セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスメント等の防止については積極的に取り組んでいるとは言えない。学内で対応策を検討して欲しい					
9-2	個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っていますか	0.0%	0.0%	23.8%	71.4%	3.8	・就業規則に個人情報管理規定及びリムバブルメディア等からの情報漏洩防止規定を設け、個人情報の取り扱いに関して適切に運営している。
9-2-a	個人情報の取扱いについて、規程・方針を策定していますか	0.0%	0.0%	14.3%	81.0%	3.9	
9-2-b	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができていますか	0.0%	0.0%	23.8%	71.4%	3.8	
9-2-c	リムバブルメディア、ウェブサイト等からの情報漏洩防止策を講じていますか	0.0%	0.0%	33.3%	61.9%	3.7	
学校関係者意見		・自己評価について意見・質問等は無し					
9-3	自己評価を実施し、その結果を公表していますか	1.2%	2.4%	13.1%	29.8%	3.5	・自己評価結果についてはHPで公表されている。
9-3-a	実施のための組織体制を整備し、定期的に取り組んでいますか	0.0%	4.8%	23.8%	66.7%	3.7	
9-3-b	自己評価結果をHP等で公表していますか	4.8%	4.8%	28.6%	52.4%	3.4	
学校関係者意見		・自己評価について意見・質問等は無し					