

## 2021 年度 評価対象

# 自己評価報告書及び 学校関係者評価報告書

開催日2023年3月30日(木)14時30分～15時30分

出席	辻野 宙直(学校長)	学校関係者
出席	阿波連 毅(教務課長)	学校関係者
出席	新垣 務(総務課長)	学校関係者
欠席	豊田 和男(トライエア株式会社)	企業等委員
出席	金城 透(沖縄県整備振興会)	企業等委員
出席	上江洲 博(那覇電気工事業協同組合)	企業等委員
欠席	小谷 良太郎	卒業生
欠席	田原 美枝子	PTA

専修学校パシフィックテクノカレッジ

## 2022年度 自己評価報告書

バシフィックテクノカレッジ

1	教育理念・目的・育成人材像	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	学校の理念、目的、育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	3.8
②	学校における職業教育の特色は何か	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	3.8
③	社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱えているか	0.0%	8.3%	25.0%	66.7%	3.6
④	学校の理念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、関係業界、保護者等に周知がなされているか	0.0%	16.7%	25.0%	58.3%	3.4
⑤	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育理念・教育目標は「学則」「パンフレット」「HP」等に明記している。</li> <li>・「学生心得」を新入生オリエンテーションで配布して周知。</li> <li>・中期的な視点での構想は、代表者、理事役員等を中心に具体的に策定され適宜、教職員等に対しての情報共有がなされている。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・育成人材像が明確で、周知もされている事は評価出来る。ただ教職員及び役員への周知にもっと力を入れるべきではないかと考える。そうする事で学生へも自ずと理解が広まると考える。</li> <li>・職員側がどれだけ学校の将来構想に関わっているかの評価にもなると思う。全員から高い自己評価が得られるように常に努力を続けてほしい。</li> <li>・教育方針を変更した後の周知にもっと力を入れるべきだと考える。</li> </ul>						
2	学校運営	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	目的等に沿った運営方針が策定されているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
②	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
③	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
④	人事、給与に関する規程等は整備されているか	8.3%	8.3%	16.7%	66.7%	3.4
⑤	教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	3.8
⑥	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	3.7
⑦	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	3.8
⑧	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	3.0
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育理念を明確に示し、その目的・目標に沿った教育方針が文書化されて周知を図っており、理事役員・教職員ともに理解と協力を得られている。</li> <li>・校務分掌及び組織図は毎年度適切に更新され運営されている。</li> <li>・人事・就業規則は誰でも閲覧できるようにしており、労使協定も毎年度届出ている。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「④人事、給与に関する規程等は整備されているか」の自己評価が前回に比べ低くなっている。新入職員に対しての研修が必要ではないかと考える。</li> <li>・書類作成を効率化し、教職員の負担軽減に努めるべきではないかと考える。</li> </ul>						

3	教育活動	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されているか	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	3.8
②	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	3.8
③	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	0.0%	8.3%	8.3%	83.3%	3.8
④	キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発などが実施されているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
⑤	関連分野の企業や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	8.3%	8.3%	16.7%	66.7%	3.4
⑥	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	0.0%	8.3%	8.3%	83.3%	3.8
⑦	授業評価の実施、評価体制はあるか	8.3%	0.0%	16.7%	75.0%	3.6
⑧	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	8.3%	0.0%	25.0%	66.7%	3.5
⑨	成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	3.9
⑩	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	8.3%	0.0%	16.7%	75.0%	3.6
⑪	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	0.0%	25.0%	33.3%	41.7%	3.2
⑫	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	3.3
⑬	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
⑭	職員の能力開発のための研修等が行われているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
<b>取り組んでいる事</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>各学科では年度毎に教育理念に沿った教育目標を定め、教育課程を編成し各教科担当にてシラバスを作成している。</li> <li>校内での会社説明会や卒業生講義等でキャリアモデルに接する機会を設けている。</li> <li>年度末に学生に対しアンケートを実施し、アンケート結果については、教職員・学校長、役員間で情報の共有をして授業改善に活用している。</li> <li>全教員参加の判定会議を開催し、成績評価・進級・卒業について合意を得るようにしている。</li> <li>昨今の人材不足を反映し、採用活動は年々厳しさを増している。</li> </ul>						
<b>学校関係者評価委員意見</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>自己評価項目の質問の文章が難しすぎるのではないかと。意味が解らず答えている教職員もいるかと思うので、もっと簡略化しても良いのではないかと。</li> <li>成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準が明確で、学生保護者等に周知されている事は高く評価できる。</li> <li>⑪の項目が低い原因が人材不足で採用活動がうまくいっていないこともあるかもしれないが、在職中の職員に対しての研修を強化する等で学生への影響は最小限に抑えて欲しい。</li> </ul>						
4	学修成果	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	就職率の向上が図られているか	8.3%	0.0%	16.7%	75.0%	3.6
②	資格取得率の向上が図られているか	8.3%	0.0%	25.0%	66.7%	3.5
③	退学率の低減が図られているか	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	3.6
④	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	3.5
<b>取り組んでいる事</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>就職状況はデータ化して適切に管理把握し、企業との連携で会社説明会等を開くなど就職支援に繋げ成果を出している。</li> <li>資格取得率に対する学科目標を設定し、その達成に向けて一丸となって取り組んでいる。</li> </ul>						
<b>学校関係者評価委員意見</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>資格取得に向けた取り組みは学校としてすごく大切な事だと考える。次年度以降は評価点をもっと高くなるよう取組みを強化して欲しい。</li> <li>資格取得で就職後の給与にも差が出るので、学生にもそのあたりの重要性を伝えて真剣に取り組むようサポートして欲しい。</li> </ul>						

5	学習（学生）支援	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	進路、就職に関する支援体制は整備されているか	8.3%	0.0%	16.7%	75.0%	3.6
②	学生相談に関する体制は整備されているか	0.0%	8.3%	33.3%	58.3%	3.5
③	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	3.8
④	学生の健康管理を担う組織体制はある	8.3%	8.3%	25.0%	58.3%	3.3
⑤	課外活動に対する支援体制は整備されている	0.0%	8.3%	33.3%	58.3%	3.5
⑥	保護者と適切に連携しているか	0.0%	8.3%	41.7%	50.0%	3.4
⑦	卒業生への支援体制はあるか	8.3%	16.7%	41.7%	33.3%	3.0
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の出席状況については毎週教務会議にて情報共有し、出席状況の悪い学生については、担任・教務課長・学校長による個人面談や、保護者への連絡等で改善に努めている。</li> <li>・校務分掌で就職や保健指導を担当する教員を配置し、担任と連携し支援に当たっている。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の精神的なサポートにはスクールカウンセラーの配置が効果的だと思うので検討してみてもどうか。</li> </ul>						
6	教育環境	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	3.4
②	学内外の実習施設、企業研修等について十分な教育体制を整備しているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
③	防災に対する体制は整備されているか	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	3.8
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備・教育用具等は、法令に沿って整備されている。</li> <li>・企業研修（インターンシップ）については、実施要項・研修日誌・研修報告書・保護者同意書等を整備し実施している。</li> <li>・消防設備は専門業者による保守点検を毎年度実施し、消防計画は適宜変更し所轄消防署へ遅滞なく届け出ている。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価についての意見・質問等は無し</li> </ul>						
7	学生募集と受入れ	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	高等学校等関連する機関に対する情報提供等の取組が行われているか	0.0%	8.3%	16.7%	75.0%	3.7
②	学生募集活動は、適正に行われているか	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	3.9
③	学生募集活動において、資格取得、就職状況等の情報は正確に伝えられているか	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	3.8
④	学生納付金は妥当なものとなっているか	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	3.8
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学説明会等に参加し、本校の教育活動等の情報提供を行っている。</li> <li>・入学金・授業料等についてはHP・募集要項に明記し公表している。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学納金が妥当なものかという判断基準はどこにあるのか。それも教職員に示した方がよろしいかと思う。</li> </ul>						

8	財務	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	0.0%	8.3%	25.0%	66.7%	3.6
②	予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	0.0%	8.3%	25.0%	66.7%	3.6
③	財務について会計監査が適正に行われているか	0.0%	0.0%	16.7%	75.0%	3.5
④	財務情報公開の体制整備はできているか	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	3.8
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・応募者数・入学者数・退学者数のみならず、資料請求者数及びオープンキャンパス参加者数の推移を把握・分析し経営戦略を立てている。</li> <li>・財務状況や理事の職務状況の監査を受けている。</li> <li>・監査報告書を作成し、HPにて公開している。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価についての意見・質問等は無し</li> </ul>						
9	法令等の遵守	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	8%	0%	17%	75%	3.6
②	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	0%	0%	17%	83%	3.8
③	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	0%	17%	17%	67%	3.5
④	自己評価結果を公開しているか	8%	0%	25%	67%	3.5
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・規程変更やその他必要な届出は遅滞なく監督官庁（沖縄県総務私学課）へ届け出ている。</li> <li>・学生の個人情報の取扱いについては本人の同意を得ている。</li> <li>・就業規則に個人情報管理規定及びリムーバブルメディア等からの情報漏洩防止規定を設け、個人情報の取扱いに関して適切に運営している。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・④については周知していても関心のない教職員にとっては、周知していないのと同じ事になると思う。興味を持てる様な取組みが必要だと考える。</li> </ul>						
10	社会貢献・地域貢献	不適切 1	やや不適切 2	ほぼ適切 3	適切 4	平均
①	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	8.3%	16.7%	16.7%	58.3%	3.3
②	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	0.0%	25.0%	16.7%	58.3%	3.3
取り組んでいる事						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校建物は津波避難ビルとして指定を受けており災害時に貢献できるようにしている。</li> </ul>						
学校関係者評価委員意見						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価についての意見・質問等は無し</li> </ul>						